

Рекомендации оценки достижений предметных результатов обучающихся по АООП (вариант2)

Оценка достижений возможных предметных результатов *по практической составляющей (что умеет)* производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

- не выполняет, помощь не принимает
- выполняет совместно с педагогом при значительной помощи.
- выполняет совместно с педагогом с незначительной помощью или после частичного выполнения педагогом
- выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу
- выполняет самостоятельно по словесной инструкции
- выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов *по знаниевой составляющей (что знает)* производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т. ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

- воспроизводит самостоятельно без ошибок.
- не воспроизводит при максимальном объеме помощи
- воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками
- воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками
- воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками.
- воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок