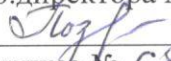


УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ Усвятская СОШ
 Т.Н. Позднякова
(приказ № 68 от «12» 04.2023)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УСВЯТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2022 ГОД**

Введение

Анализ показателей деятельности МБОУ Усвятская СОШ проведен на основании нижеперечисленных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013.№462»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021. №1802. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых к его проведению, определялись МБОУ Усвятская СОШ самостоятельно согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте МБОУ Усвятская СОШ.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития учреждения.

В процессе проведения самообследования проводилась оценка деятельности учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебно-воспитательного процесса, материально-технической базы.

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усвятская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Усвятская СОШ)
Руководитель	Позднякова Татьяна Николаевна
Адрес	ул. Центральная д. 17, деревня Усвятье, Дорогобужский район, Смоленской области, 215722
Телефон/факс	848(144)6-75-12
Адрес электронной почты	dorusv137@mail.ru
Учредитель	МО «Дорогобужский район» Смоленской области
Лицензия	серия 67Л01 номер рег.4144 №0001475 от 24.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№1885 от 18.12.2015

МБОУ Усвятская СОШ расположена в Дорогобужском районе Смоленской области на территории Усвятского сельского поселения. Места осуществления деятельности МБОУ Усвятская СОШ:

- ул. Центральная, д.17, д.Усвятье, Дорогобужский район, Смоленская область;
- пер. Центральный, д.4, д.Усвятье, Дорогобужский район, Смоленская область;
- ул. Старо-Смоленская, д.20, д. Быково, Дорогобужский район, Смоленская область;
- ул. Молодежная, д.8, д. Кузино, Дорогобужский район, Смоленская область.

Основным видом деятельности МБОУ Усвятская СОШ является реализация программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития и регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации методической деятельности
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы творческие группы, которые занимаются вопросами:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начального общего образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10-11 – на 2-х летний нормативный срок (реализация [ФГОС СОО](#))

Воспитательная работа

Осуществляется на основе реализации рабочей программы воспитания.

Работа по данной программе позволяет целенаправленно, обоснованно и максимально эффективно использовать способности каждого ребенка для его всестороннего развития, процесс взаимодействия учителей, детей, родителей и окружающего социума направлен на воспитание, социализацию и духовно-нравственное развитие обучающихся, их самоидентификацию и гражданское становление.

Системообразующие виды деятельности

-воспитывающая деятельность осуществляется через системное взаимодействие

педагогов, школьников, их родителей, социальных партнеров;

- учебно-познавательная;
- коллективно-творческая;
- социально-культурная;
- групповая

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (кружки, секции);
- экскурсии, экспедиции, походы;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- олимпиады;
- акции;
- проекты

Творческое объединение

Школьное краеведческое объединение «Исток».

Направления:

- эколого-географическое;
- историко-краеведческое;
- музейное.

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И.

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (50%) находится на втором уровне воспитанности, 22 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 28 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень правовой культуры.

Направления воспитательной системы школы:

- «Гражданско - патриотическое воспитание»
- «Духовно-нравственное воспитание».
- «Здоровый образ жизни»
- «Профориентация»
- «Трудовое воспитание»
- «Политическая культура»
- «Экологическое образование»
- «Работа с родителями»

. В целях были включены в программу воспитания и социализации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ,

В целях гражданско-патриотического воспитания, приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности были включены в план воспитательной работы и проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям, знаменитым людям и т.д.

В школьной библиотеке в течении года оформлены шесть книжных выставок и выставок печатных материалов, помогающих лучше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Открытый урок «Знамя Победы», историческая гостиная «Во славу мира на земле», посвященная Дню народного единства, «Герои Отечества – наши земляки», урок мужества, проведенный совместно с представителями районного Совета ветеранов, Урок России, урок мужества «Сынам Отечества посвящается», Вахта Памяти, «Бессмертный полк» (В 2023 году проведен в онлайн формате), конкурс рисунков на тему «Нам нужен мир», конкурс сочинений

«Я люблю тебя, Россия», диспут «Популярность военной профессии в современной России», экскурсии за пределы района в музей боевой славы, посещение районного историко-краеведческого музея, областного музея ВОВ, акции «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы», «Часовой у знамени Победы», содержание в надлежащем состоянии мест воинских захоронений и двух памятников, патриотическая акция» - мероприятия, имеющие высокий потенциал патриотического воспитания подрастающего поколения. События ВОВ, в том числе и малоизвестные, стали объектом ученических исследований и презентованы школьному сообществу на конференции «Научный фарватер».

В школе работает музей, его основные экспозиции:

1. Быт Смоленской деревни.
2. История совхоза «Маяк».
3. История школы
4. Старая Смоленская дорога в войнах

Духовно- нравственное воспитание осуществлялось в следующих направлениях:

- раскрытие содержания общечеловеческих нравственных ценностей;
- превращение общественных норм и правил поведения в личные убеждения учащихся;
- привитие школьникам навыков добросовестного и постоянного выполнения нравственных норм и правил поведения дома, в школе, в общественных местах;
- воспитание невосприимчивости к аморальному поведению в учебной, трудовой, общественной деятельности, в личных делах и поступках учащихся.

Регулярно проводились мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся: игровой практикум «Раздели печаль и радость другого», энциклопедия этикета «Добро и зло. Причины наших поступков», шкатулка мудрости «Равнодушие и как с ним бороться», спор-клуб «Об ответственности перед родными людьми» и другие.

Волонтерами школы реализованы проекты «Тропа Победы», «Февральское тепло», «Веточка вербы», «Танцуем на переменах!», Старшеклассники поздравляют с праздниками старожилы деревни, учителей на пенсии: «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают им посильную шефскую помощь в уборке придворовых территорий.

Одним из важнейших средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является краеведческая работа. Школьное краеведение осуществляется под руководством учителя. Систематическое использование учителями на уроках местного краеведческого материала, внеклассная работа, музейные уроки способствует привитию любви к своему краю, его историческому прошлому. В школе ведется работа над интересными комплексными темами краеведческого характера: изучение боевых и трудовых подвигов своих земляков, изучение истории совхоза «Маяк», составление родословных своих семей, знакомство с историческим прошлым своей семьи.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Когда огонь-враг», «Осторожно-газ!», «Сбережем природу». Выпускается школьная газета «Перемена», на страницах которой освещаются все события школьной жизни.

Эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей в школе функционирует кружок «Декоративно-прикладное творчество». Проводятся мероприятия: «А, ну-ка, девушки!», «Осенняя палитра», «Осенний бал», конкурсы рисунков, поделок. Эстетический вкус, сформированные эстетические идеалы, способность давать оценку прекрасному прививают учителя детям на уроках музыки, технологии, изобразительного искусства.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе реализуется программа по формированию здорового образа жизни «Как стать здоровым», разработанная на основе региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины». Проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Мы за здоровый образ жизни», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимаются в спортивной секции «Волейбол», посещают ШСК «Путь к Олимпу». Волонтеры школы реализовали волонтерский проект «Мы за здоровье».

Учителя используют при работе с детьми здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводятся внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительная работа велась в трех направлениях: здоровьесберегающее, информационное, профилактическое.

Традиционными остаются: осенний кросс, посвященный Дню освобождения Смоленщины, Зимняя зарница, День защиты детей, походы и школьная спартакиада, велопоходы.

Команда школы систематически принимает участие в районных спортивных соревнованиях.

В школе в соответствии с планом работы организуются соревнования по волейболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, теннису. Для родителей проводятся консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закалывания и укрепления их здоровья. С целью усиления профилактической работы на родительские собрания приглашаются медицинские работники Усвятской врачебной амбулатории.

В целях профессиональной ориентации, школьники регулярно становятся участниками Всероссийских открытых уроков Проектория, где знакомятся с особенностями различных профессий. Ученики знакомятся с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения виртуальных экскурсий на производства. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Представители профессиональных учебных заведений знакомят выпускников с условиями и перспективами получения профессий. Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Школьный двор», «Наш огород», «Чистая планета», «Наша чистая Ужа». Выращивают рассаду для школьного цветника, ремонтируют книги и учебники. На протяжении учебного года между учениками школы и службой занятости были заключены трудовые договоры. Ребята имели возможность заработать деньги, выполняя работу по благоустройству пришкольной территории.

В рамках экологического воспитания проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком. О современных экологических проблемах школьное сообщество узнало из презентаций и исследований, объединенных темой «Особенности экологических проблем Смоленщины. Это касается каждого». В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «По лесным дорогам» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Скворечник для скворца», «Лучшая кормушка»; в акциях «Сделаем вместе», «Чистая планета». Ребята ухаживали за комнатными растениями в учебных кабинетах, проводили обрезку зелёных насаждений около школы, подкармливали зимующих птиц. Учащиеся 5-11 классов стали участниками экологического диктанта.

В течение года особое внимание уделялось работе с родителями. Были запланированы и проведены общешкольные родительские собрания: «Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности». «Переход на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО». «Здоровье детей и их защита от информации, причиняющей вред здоровью и развитию», «Родителям о безопасности жизнедеятельности школьников», «Место и роль Рабочей программы воспитания в структуре Основной образовательной программы», «О педагогическом понятии содержания «летний отдых».

Основной формой работы классного руководителя с родителями в условиях сельской школы являлась индивидуальная работа, но актуальной остается форма классного родительского собрания. Работа с родителями строилась согласно школьной программе поклассного родительского всеобуча. В течение года проводились индивидуальные консультации родителей, обследование бытовых условий обучающихся, относящихся к «группе риска». Семьи посещали классные руководители, школьный инспектор по охране прав детства, при необходимости приглашался Глава администрации Усвятского сельского поселения. Регулярно классные руководители информировали родителей об успеваемости детей, привлекали к общешкольным мероприятиям, к решению школьных проблем.

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.

Принцип добровольности.

Функции дополнительного образования

образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,

углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующей направленности:

– естественно-научное;

– социально-гуманитарное;

– художественное;

– физкультурно-спортивное.

Организовано в соответствии запросами обучающихся и их родителей (по результатам опроса) за счет бюджетных средств.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество охваченных ДО детей, (%)
63	46	73

1 сентября 2022 года в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Целью его работы является совершенствование условий для повышения качества образования и расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Кружки «Робототехника», «Юный химик», «Лего-конструирование», занятия внеурочной деятельности «Я-исследователь», «Опыты и эксперименты в начальной школе» нацелены на достижение ожидаемых социальных эффектов. Создаваемая в «Точках роста» среда, это:

- новые возможности социализации учеников,
- профориентация в новых направлениях,
- более высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в школе,
- фактор предупреждения и минимизации проблем, проявляющихся в молодежной среде
- повышение профессионализма кадров

IV. Содержание и качество подготовки

Сравнительный анализ основных показателей обучения

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость по школе в %	100%	100%	100%	100%
Качество обучения в %	49%	47,5%	48,4%	47,1
Оставлены на второй год			1	1
Условно переведены				1

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Качество обучения по классам

Класс	По списку в	Успевают на	Успеваемость	Качество
-------	-------------	-------------	--------------	----------

	конце года	«4» и «5»	в %	обучения в %
2				28
3	6	4	100	66,6
4	5	3		60
5	6	3	100	50
6	4	1	100	25
7	6	3	100	50
8	10	4	100	40
9	6	1	100	17
10	3	2	100	66,6
11	6	3	100	66,6
Всего			100	47,1

Из таблицы видно, что лучшие классы в начальной школе – третий (классный руководитель Николенко Е.Н.); в основной – восьмой (кл. руководитель Шарова Е.В.), в средней – 11 (кл.рук. Каданова Г.Н.) Самое низкое качество знаний у обучающихся 6 класса (кл. руководитель Круглова Л.К.). Ученики 9 показали стабильность качества знаний.

Средний показатель качества выполнения работ на промежуточной аттестации по классам

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
2020-2021	75	78	64	73	46	70	80	75	63	100	72,4

№	Предмет	Всего сдавало ОГЭ	Средний балл	Качество знаний %	Результат (отметка)							
					5	%	4	%	3	%	2	%
1.	Русский язык	6	3,16	33.3	1	16,6	1	16,6	2	33.3	2	33.3
2.	Математика	6	2,7	16,6	0	0	1	16,6	2	33.3	3	50

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Обучающиеся 1 класса прошли промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных работ с определением уровня выполнения работы (высокий, средний, низкий). Все обучающиеся 1- 11-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100% при качестве 72,4%, что на 15,4% выше уровня прошлого года.

Результаты письменных экзаменов за курс основной школы

Качество знаний, показанное девятиклассниками на экзаменах по русскому языку -33.3 %, математике – 16,6

Результаты ОГЭ предметы по выбору

Предмет	Всего	Отметка (количество человек)
---------	-------	------------------------------

	участников	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Физика	2	0	0	2	100	0	0	0	0
Обществознание	5	1	20	3	80	1	20	0	0
История	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	0	0	4	100	0	0	0	0

Результаты письменных экзаменов за курс средней школы

№	Предмет	Всего сдавало ЕГЭ	Результаты			Средний балл
			Набравшие минимальное количество баллов по предмету	Набравшие 90-100 баллов	Набравшие меньше минимального количества баллов по предмету	
1	Математика (профильной уровень)	1	0	0	0	58
2	Русский язык	6	0	0	0	71

№	Предмет	Количество сдававших	Качество знаний %	Результат (отметка), % от количества сдававших							
				5	%	4	%	3	%	2	%
1.	Математика (базовый уровень)	5		1		3		1		0	

Результаты экзаменов по выбору за курс средней школы в 2020 - 2021 учебном году

№	Предмет	Всего сдавало ЕГЭ по предмету	Результаты			Средний балл
			Набравшие минимальное количество баллов по предмету	Набравшие 90-100 баллов	Набравшие меньше минимального количества баллов по предмету	
1	Физика	1	0	0	0	62
2	Химия	3	0	0	2	36
4	Биология	3	0	0	0	46

Средний балл на ЕГЭ по предметам по выбору уровня составил 48 баллов, по обязательным предметам – 64,5 баллов.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников средней школы

Всего	6
Вузы	2
Колледжи	4
Лицеи	-
Работает	-
Служит в армии	-

Трудоустройство выпускников основной школы

Всего	7
10 класс	1
Технологический техникум	5
Колледж	1
Работает	0

Трудоустройство выпускников средней школы свидетельствует о качестве работы школы и о том, что готовность обучающихся 11 класса к самостоятельному выбору профессии и продолжению образования соответствует планируемому в начале года результату. Все выпускники связывают свое ближайшее будущее с продолжением образования.

Трудоустройство выпускников основной школы также подтверждает достижение запланированного выпускниками результата

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Итоги оценки качества образования в 2022 году свидетельствуют, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования в 2022 году уровень удовлетворенности родителей качеством образования составляет 89%, уровень удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса - 100%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование; из них – 8 (50%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (31,2%) - первую квалификационную категорию, 3 (18,8%) - соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 11 311 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но в части учебников для 1-5 классах для обучения по обновленным ФГОС учебники отсутствуют на данный момент. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усвятская средняя общеобразовательная школа», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	
1 Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес	человек/%	30/48,4%

	численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	31/46,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	человек/%	21/33%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/17%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/13%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	3/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/4%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/9%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/77%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/45%
1.29.2	Первая	человек/%	7/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/86%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,57
-----	--	--------	------

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	63/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	13,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание Отчета о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усвятская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год рассмотрено и принято на Общем собрании работников школы, протокол от «__»__ 2023. № __

И.о. директора
МБОУ Усвятская СОШ

Т.Н. Позднякова