

Принята
педагогическим советом
22.04.2022, протокол №7



Утверждена
приказом по МБОУ Усвятская СОШ
от 22.04.2022 №65/01-04

**Программа
развития одаренных
и способных детей
в МБОУ Усвятская СОШ
«Путь к успеху»**

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа «Путь к успеху»
Разработчик программы	Рабочая группа педагогов МБОУ Усвятская СОШ
Цель программы	создать условия для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость в настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей; психологически подготовить ученика к самостоятельному освоению учебных знаний и достижению определенных вершин успеха.
Задачи программы	<p>создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;</p> <p>создание системы работы со способными и одаренными детьми;</p> <p>осуществление социальной защиты способных и одарённых детей;</p> <p>повышение квалификации педагогов школы по вопросам работы со способными и одаренными детьми;</p> <p>методическое, информационное и психолого-педагогическое сопровождение развития способных и одаренных детей;</p> <p>создание механизма взаимодействия педагогов в работе со способными и одаренными детьми на разных уровнях обучения</p>
Сроки реализации программы	2022-2025 гг.

Этапы реализации программы	2022-2023г г. – подготовительный (прогностический) 2023-2024 гг.- основной (этап реализации) 2024-2025гг.–рефлексивный (экспертиза полученных результатов)
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • педагогический коллектив МБОУ Усвятская СОШ • работники учреждений-социальных партнеров школы
Планируемые результаты	<p>совершенствование механизма выявления и психолого-педагогического сопровождения способных и одаренных детей;</p> <p>увеличение количества выявленных одаренных и способных детей;</p> <p>увеличение количества одаренных и способных детей, вовлечённых в процесс познания и творчества.;</p> <p>повышение качества профессиональной деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми;</p> <p>результативное взаимодействие педагогов школы, работников культуры в работе с одаренными детьми</p>
Контроль за исполнением программы	Директор

Пояснительная записка

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии

влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных современных образцах, - необходимый элемент модернизации экономики России.

ОДАРЕННОСТЬ - значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, художественных и др.). Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

Существует и другая проблема – подготовка одаренных обучающихся к конкурсам, олимпиадам. Как привить интерес ученика к публичным состязаниям, не навредить его здоровью, не нарушить психологический климат, показать индивидуальную траекторию успеха? Ответ на эти вопросы призвана дать программа «Путь к успеху».

Причины, побудившие к разработке программы:

1. Несоответствие между достаточно высокой мотивацией и желанием обучающихся получать высокие результаты в творческой и исследовательской деятельности и реальным уровнем сформированности интеллектуальных, исследовательских навыков и умений.
2. Несоответствие между желанием педагогов и способностью их к эффективной творческой деятельности с обучающимися.

Мероприятия по реализации программы

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучение и применение различных методик психолого-педагогической диагностики одарённости школьников и развития их способностей в разных областях образовательной деятельности.	Зам.директора по УВР
2.	Разработка стратегии обучения способных и одарённых детей на основе диагностики.	Зам.директора по УВР
3.	Выявление интеллектуальных способностей	Зам.директора

	<p>обучающихся и потенциала их развития по схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ поле деятельности; ▪ возможности; ▪ развитие. 	по УВР
4.	Дифференцированный подход к составлению учебных планов на уровне среднего общего образования	Директор
5.	Стимулирование интеллектуальных усилий ребёнка.	Учителя-предметники
6.	Обеспечение общественно-необходимого качества образования способных и одарённых детей	Учителя-предметники
7.	Защита и укрепление здоровья способных и одарённых детей. Профилактика перегрузок	Зам.директора по УВР
8.	<p>Мониторинг развития способных и одарённых детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определение уровня развития креативности мышления; ▪ определение уровня развития дивергентности (гибкости, быстроты, оригинальности, точности) мышления. 	Зам.директора по УВР
9.	<p>Проведение психологических тренингов со способными и одарёнными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по формированию навыков социального взаимодействия и обучения; – по обеспечению развития адекватной Я-концепции и самоуважения. 	Зам.директора по ВР
10	Вовлечение способных и одарённых детей в научно-исследовательскую работу средствами Центра профиля «Точка роста», стимулирование их активности.	Зам.директора по УВР
11	Внедрение проблемно-исследовательских и проектных методов обучения для развития у обучающихся творческое и исследовательское мышление.	Учителя-предметники
12	Проведение традиционных школьных интеллектуальных марафонов, олимпиад среди учеников 2-11 классов, Дня науки	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
13	Участие школьников во Всероссийских интеллектуальных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЭМУ», «ЧИП», открытых предметных чемпионатах, районном Дне науки	Зам.директора по УВР

14	Активное привлечение способных и одарённых детей к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, викторинах, праздниках, интеллектуальных марафонах.	Зам.директора по УВР
15	Стимулирование интеллектуального и творческого развития способных и одарённых обучающихся.	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
16	Организация психолого-педагогического просвещения родителей способных и одарённых школьников.	Директор

Формы и методы работы по реализации программы:

- наблюдение,
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями,
- методы креативного мышления (мозговой штурм, проблемные ситуации, исследовательская работа),
- привитие навыков саморазвития и самосовершенствования,
- диагностика , анкетирование

Приложение

Диагностика по выявлению эффективности реализации программы

«Путь к успеху»

1. Самооценка уровня подготовки одаренных обучающихся к конкурсу:

ФИО обучающегося	Высокая	Средняя	Низкая

2. Самооценка психологической подготовки одаренных обучающихся к конкурсу:

ФИО обучающегося	Высокая	Средняя	Низкая

3. Самооценка реализации программы

Выберите по приоритетной шкале (от 1 до 6) варианты ответов или впишите свой вариант.

«В результате обучения по программе «Путь к успеху» я...»

- повысил образовательный уровень;
- у меня исчезли волнения перед конкурсами;
- у меня повысилась самооценка;
- у меня появился стойкий интерес к предмету;
- у меня повысился авторитет среди одноклассников;
- мне захотелось в будущем участвовать в различных состязаниях.