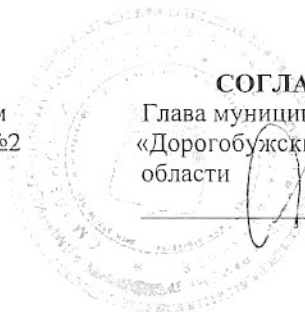


ПРИНЯТА

Общим собранием работников
Школы 25.04.2022., протокол №2



СОГЛАСОВАНА

Глава муниципального образования
«Дорогобужский район» Смоленской
области

_____ К.Н. Серенков



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ Усвятская СОШ
от 25.04.2022. № 65/01-04

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УСВЯТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

НА 2022-2025 ГОДЫ

**Паспорт Программы развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Усвятская средняя
общеобразовательная школа» на 2022-2025 гг.**

Название Программы	Программа развития МБОУ Усвятская СОШ на 2022–2025 годы
Разработчики Программы	Творческая группа под руководством заместителя директора школы Бондаренко И.Н.
Координаторы Программы	Бурдакова Елена Михайловна, директор школы
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ Усвятская СОШ
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N P-135 "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017

	<p>№ 203.</p> <p>7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.</p> <p>12. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.</p> <p>13. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.</p> <p>14. Муниципальная программа "Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании "Дорогобужский район" Смоленской области" (с изменениями).</p>
Срок реализации Программы развития	4 года (2022 – 2025гг.)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: анализ динамики результатов, итоговый мониторинг реализации программы, выявление проблем и выбор путей их решения, определение перспективы дальнейшего развития.</p>

Цель Программы	Расширение спектра преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)), социальных партнеров в развитие Школы, а также, за счет совершенствования материально-технической базы Школы. 2. Усиление воспитательной составляющей в работе школы. 3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой личности путём модернизации дополнительного образования. 4.Совершенствование условий для развития одарённых детей и детей с ОВЗ. 5. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию у обучающихся всех уровней. 6. Обеспечение непрерывного характера профессионального развития педагогических кадров. 7. Создание условий для повышения родительской компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 8. Создание условий для воспитания социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</p> <p>-положительная динамика развития волонтерского движения и участия обучающихся в общественных инициативах;</p> <p>-созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей детей с ОВЗ;</p> <p>-рост вовлеченности обучающихся в модернизированную систему дополнительного образования;</p> <p>-повышение уровня профессионализма педагогов, их мотивации к самообразованию;</p> <p>-положительная динамика развития педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.</p>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития.</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>-обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре школы, заседаниях педагогического совета, Совета родителей (ответственный – директор школы);</p> <p>– публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ответственный - учитель информатики);</p> <p>– анкетирование родительской общественности (ежеквартально) (ответственный – заместитель директора школ);</p> <p>– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно) (ответственный – директор школы)</p>

<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 35% педагогов школы присвоена высшая квалификационная категория, 30 % – первая. На момент завершения реализации программы доля педагогов с высшей квалификационной категорией должна составить 52%, с первой – 21%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент в школе имеется необходимое оборудование для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На момент завершения реализации программы школа должна обновить часть устаревшего компьютерного оборудования; модернизировать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования путем создания профильного Центра «Точка роста»</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе имеются 48 компьютеров, из них 23 ноутбука, в том числе-мобильный компьютерный класс; 8 мультимедийных проекторов. Число стационарных компьютеров, подключенных к сети интернет-19.</p>
--	--

	После реализации программы в школе должна быть обновлено устаревшее компьютерное оборудование в количестве 23 единиц.
Механизмы реализации программы развития школы	<p>Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.</p> <p>Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.</p> <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.</p> <p>Оптимизация работы с одаренными детьми.</p> <p>Оптимизация работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Кадровое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Обновление материально-технического оснащения школы.</p> <p>Совершенствование системы мониторинга</p>

Введение.

Используемые термины и сокращения.

Школа – МБОУ Усвятская СОШ;

Программа – программа развития школы на 2022-2025 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей

и иных участников образовательных отношений): «Программа наставничества в МБОУ Усвятская СОШ», «Программа работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ», «Программа волонтерства в МБОУ Усвятская СОШ»

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Правоустанавливающие документы школы:

Устав.

Действующий Устав школы утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области от 07.07.2015.

Лицензия.

24.08.2015 школа получила лицензию (серия 67 Л01 № 0001475), регистрационный номер 4144), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации.

18.12.2015 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 67А02 0000060, регистрационный номер 1885).

Школа реализует образовательные программы дошкольного образования начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 30.11.2024 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.

Основной государственный регистрационный номер: **1026700539580**.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе.

ИНН/КПП 6704006560/670401001

Контакты. Адрес школы: д. Усвятье, ул. Центральная, д.17 , Дорогобужский район, Смоленская область. Телефон 8(48144) 6-75-12

Электронный адрес: dorusv137@mail.ru

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей (законных представителей) обучающихся
4. Совет обучающихся.

Условия обучения в Школе:

МБОУ Усвятская СОШ функционирует в типовом двухэтажном здании, построенном в 1981 году.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

В Школе имеется структурные подразделения - три дошкольных группы.

К концу 2021 года дополнительное образование представлено пятью кружками на бюджетной основе:

- «Юный журналист»,
- «Школа безопасности»,
- «Юный математик»,
- «Декоративно-прикладное творчество»,
- «Волейбол».

Материально - техническая база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс.

Общая площадь: 4553, 0 м²

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

Наименование	Количество	Общая площадь м ²
Кабинет химии	1	40,0
Кабинет русского языка	1	27,9
Кабинет литературы	1	
Кабинет начальных классов	1	31,5
Кабинет математики	1	32,3
Кабинет начальных классов	1	41,2
Кабинет немецкого языка	1	42,0
Компьютерный класс	1	45,6
Кабинет физики	1	
Мастерская	1	54,1
Спортивный зал	1	195,9
Музейная комната	1	20,6
Библиотека	1	13,1
Столовая	1	54 посадочных места

Кадровый состав школы:

Школа полностью укомплектована кадрами.

Всего в школе работают 47 человек. Из них:

- директор-1,
- заместители директора- 5
- учителя - 12,
- воспитатели дошкольных групп -3,
- воспитатель гпд – 1,
- непедагогические работники - 23.

Общее количество работников	Количество педагогических работников	Образование		Квалификационная категория	
		высшее педагогическое	высшее непедагогическое	Высшая	Первая
47	20	16	1	8	6

Среди педагогических работников есть учителя, отмеченные наградами:

- Почётная грамота Министерства образования РФ – 5 работников.
- Нагрудный знак «За вклад в развитие муниципальной системы образования»- 3 работника.

Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе все дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для развития и социализации детей с ОВЗ
5. Создание условий для расширения волонтерского движения и формирования гражданской ответственности.
- 6.Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
7. Сбережение здоровья обучающихся.
8. Развитие у обучающихся стремления к здоровому и безопасному образу

жизни, занятиям спортом.

9. Сохранение, качественное улучшение кадрового состава преподавателей.

10. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы. Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью в школе разработана Программа воспитания.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.

2. Гражданско-патриотическое.

3. Общеинтеллектуальное.

4. Общекультурное.

5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основными формами внеурочной деятельности являются проектная, исследовательская деятельность, активный и интерактивный режим занятий.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке обучающихся к жизни в современном мире,

обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений.

В Школе созданы условия для дальнейшего формирования у педагогических работников компетенций необходимых для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования;
- недостаточность профессиональных навыков в организации дистанционного и электронного обучения.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- обновление содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- внедрение новых форм повышения квалификации педагогов;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – средствами современного образования помочь каждому ученику стать успешным; воспитать людей, способных развиваться и развивать государство. Образовательная система Школы рассчитана на все категории обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей,

интересов, запросов. Выполнение миссии Школы возможно за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями. Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учеников.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, обеспечить подготовку к получению профессии.
2. Расширение образовательных возможностей обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и модернизацию дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию талантов обучающихся через создание Центра профилей «Точка роста».
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации чего? современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Вовлечь всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы.

Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ,

Тоже? Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры о дополнительного образования детей.

Расширить возможности информационной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Создать условия для воспитания социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить создание имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации обучающихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей обучающихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности
Воспитание способности делать жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои	–формировать у обучающихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; –формировать	–изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; –изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов

<p>интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<p>гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого; –формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений; –воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; –обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования; –обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>	<p>за Отечество; –изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма; –организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны; –развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах; –посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции; –создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе; –активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся; –поощрение обучающихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм; –организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения</p>
<p>Создание</p>	<p>–формировать систему</p>	<p>–изучение интеллектуальных</p>

<p>условий для совершенствования знаний и умений обучающихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда</p>	<p>мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать для обучающихся общественно полезную социальную деятельность; – создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности; – формировать гуманистическое отношение учащихся к миру; – знакомить обучающихся с интеллектуальными достижениями различных людей; – создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся; – поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию; – давать возможность обучающимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; – разъяснять обучающимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии; – создавать возможности для 	<p>возможностей обучающихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы; – развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; – развитие творческой инициативы и активности обучающихся в интеллектуальной деятельности; – создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности обучающихся в подготовке воспитательных мероприятий; – стимулирование и поощрение достижений обучающихся в данном направлении.
--	--	---

	приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов	
Осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся; -позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей; –преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях; –способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; –создавать условия для духовного общения детей и родителей; –создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> –создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях; –изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся; –сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье; –создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель – ученик – родитель»; –разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогике; –организация проведения совместного досуга родителей и детей; –демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.
Актуализация локальных нормативных актов школы		

Привести локальные нормативные акты школы в соответствие с действующим законодательством	-проинспектировать локальные нормативные акты школы; -подготовить список локальных нормативных актов, которые необходимо актуализировать; -подготовить изменения в локальные нормативные акты и утвердить их.	Работа рабочей группы в составе: директора школы и заместителей директора школы.
Мероприятия по модернизации материально-технической базы школы		
Модернизировать материально-техническую базу школы	Модернизация материально-технической базы школы	Техническое оснащение Центра профилей «Точка роста»
Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы		
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	-проанализировать цифровую инфраструктуру; - проанализировать наличие в арсенале учителей технологий, позволяющих сочетать традиционное и онлайн обучение, для успешного развития ИКТ-компетенции учеников на уроках и внеурочных занятиях; - повысить цифровую компетенцию педагогов	- оценка достаточности оборудования для применения дистанционного и электронного обучения; - составление плана развития цифровой инфраструктуры школы; - диагностика ИКТ-компетенций педагогов и обучение на курсах повышения квалификации; - корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов.

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

-обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

-система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
-максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;

-повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;

-система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;

- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.